

学校だより No. 2

令和5年度が始まり1ヶ月が経ちました。今年度は、小学部3名、中学部4名、高等部8名の新入生を迎えました。例年になく桜の開花が早く、入学式の頃は満開を過ぎていましたが、校舎内には在校生や職員による手作りの桜が満開でした。新入生を歓迎したいという心のこもった桜がきれいでした。

新入生は環境の変化に戸惑いながらも少しずつ学校生活に慣れてきました。在校生は学年が一つ上がり新たな気持ちで学校生活を過ごしています。

昨年度は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、学校行事等の変更や縮小せざるを得ませんでした。今年度は、児童生徒の健康と安全を第一に考えながら、新型コロナウイルス感染症の感染予防対策を講じつつ、できるだけ学校行事等を実施する方向で進めていきたいと考えています。

今年度の学校行事等の考え方

- ・ 宿泊を伴う修学旅行や宿泊学習を予定しています。
- ・ 様々な体験ができるよう校外学習を予定しています。
- ・ お互いにとって貴重な学びができるよう学校間交流や居住地校交流を実施する予定です。
- ・ 小学部のプールについては、本校の敷地内で簡易プールを使って行う予定です。

保護者の皆様には、今年度もお子様の健康観察や体調管理等で大変お世話になりますが、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【小学部】

4月7日に入学式を行った1年生も、学校生活に慣れ、元気に登校しています。音楽や図工、体育など、集団での学習にも参加できるようになってきました。2年生と一緒にプレイルームで遊んだり、スイング遊具で遊んだりして楽しく過ごしています。



3・4年生は、音楽や図工、体育などの学習に落ち着いて取り組んでいます。図工では「春の景色を作ろう」という内容で、桜の花やちょうちんを作りました。みんなでしゃぼん玉遊びもして、楽しく遊ぶことができました。



5・6年生は、花壇に花の種をまきました。

自分で選んだ花の種を、上手にまくことができ、ネームプレートを立てました。水やりをしながら成長を観察していきます。音楽の時間には、「こいのぼり」の曲に合わせて、大きなこいのぼりを揺らして楽しむこともできました。2組では、風船や綿など様々な感触のものに触れて楽しみました。



小学部では、今年度も、児童の実態に合わせた学習に、楽しく安全に取り組めるようにしていきます。

【中学部】

令和5年度が始まり1ヶ月が経ち、生徒たちは新しい学年に慣れ、毎日元気に活動しています。中学部では、朝の運動、体育、音楽、作業学習、総合的な学習の時間は学部全体で授業を行っています。1年生も学部全体での授業に慣れ、始まり終わりの号令をかけたり、先生の質問に対して挙手し答えたりと、意欲的に取り組んでいます。今回は、朝の運動、作業学習の様子を紹介します。

朝の運動は、曜日によって内容が変わります。月・木曜日はダンス、火・金曜日は筋トレ・7分間走、水曜日は散歩を行っています。7分間走は、みんな休まず7分間走りきれるようになりました。筋トレの手押し車も慣れたものです。

作業学習は、機織りを中心に行っています。機織り機の縦糸張りの作業では、3年生が1年生に教える姿が見られます。教えることで自分自身の理解も深まります。その他にも、園芸、地域清掃、空き缶潰し等の作業種を経験します。



【高等部】

今年度は新1年生が8名入学し、2年生が8名、3年生が14名の計30名でのスタートとなりました。

4月11日の6時間目には早速対面式が行われました。2、3年生が美術の時間に作った毛糸の飾りのプレゼントを、生徒会役員が新入生の腕に巻き付けてくれました。次に2、3年生から自己紹介をし、その後1年生が自己紹介をしました。皆恥ずかしそうにしていたのですが、お互いのことをよく知ることができました。その後、それぞれ持参した自己紹介プリントを使って壁面掲示を作りました。お互いの名前や顔をしっかりと覚えられるよう、1年生のものは2、3年生の教室がある2階の廊下に、2、3年生のものは1年生の教室がある1階の廊下にそれぞれ掲示しました。



高等部で力を入れている3学年縦割り学習として、委員会活動と総合的な探究の時間があります。委員会には美化委員会、図書委員会、保健委員会、放送委員会、生徒会委員会の5つがあり、生徒は必ずどれかに所属することになっています。金曜日の5時間目のLHRの時間に定期的にかかれ、活発に活動しています。また、総合的な探究の時間は、事前アンケートをとることで自分がどんなテーマを探究してみたいか生徒が自己決定します。今年度は「動画を作ろう」「スポーツをしよう」「ダンスをしよう」「室内余暇・制作を楽しもう」の4班に分かれて活動することになりました。学習発表会で発表するのを励みに、これから精力的に活動していくことでしょう。