

児童生徒
保護者の願い

学校教育目標	
心身ともに健康で、人と調和でき、もてる力を最大限に発揮して積極的に社会参加できる児童生徒を育成する。	
目指す児童生徒像	
・明るく元気な児童生徒 ・自分から取り組む児童生徒 ・みんなと協力する児童生徒 ・精一杯頑張る児童生徒	
教育方針	
「いつも子どもを真ん中に」「いのち 輝け」「夢と希望を叶えよう」	

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
教育委員会の方針

各学部の目指す姿	
小学部:①明るく元気に生活できる児童 ②すすんで係活動ができる児童 ③みんなとなかよくできる児童 ④最後までがんばる児童	中学部:①健康で活力のある生活ができる生徒 ②学習や作業に意欲的に取り組む生徒 ③自分の役割を果たし友達と協力できる生徒 ④目標に向かい粘り強く取り組める生徒
高等部:①健康で前向きな心をもった生徒 ②自ら考え、判断し、進んで学習に取り組む生徒 ③決まりを守り、協働できる生徒	④目標をもち、最後までやり遂げ、社会での自立を目指す生徒

入学前
幼稚園・
保育園・
こども園
との連携等

キャリア教育の全体目標		
将来の積極的な社会参加に向けて、児童生徒のもてる力を最大限に引き出し、一人一人のキャリア発達を促すことで、主体的に夢と希望を叶えられるよう支援する。		
小学部	中学部	高等部
様々な学習活動(絹文化の学習を含む)を通して、基本的な生活習慣や最後までやり遂げる力、自分で物事に取り組もうとする意欲を育み、児童同士の関わりの中で人間関係を広げていく。	様々な学習活動(絹文化の学習を含む)を通して、目標に向かって粘り強く、意欲的に取り組む姿勢や体力を育み、役割を果たし、友達と協力してやり遂げる経験を積んでいく。	様々な学習活動(絹文化の学習を含む)を通して、自己理解・他者理解を進め、目標をもって取り組んだり、自ら考え選択したりしていくことで、社会的自立を目指す。
キャリア・パスポート		
小学部から高等部を通じて、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価し、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなげていく。		

卒業後
進路先や
関係機関
との連携
定着支援

各教科等	各教科、各教科等を含めた指導	道徳	特別活動(要)	自立活動	総合的な学習の時間 総合的な探究の時間
	・自己の能力、適性について理解や関心を深める。 ・将来の社会生活に必要な情報やスキルを獲得し、自身の進路決定に役立てる。 ・教科横断的な視点からキャリア教育を考える。	・望ましい職業観を養い、勤労の責さを知るとともに、充実した生き方を追求する。 ・道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度を養う。	・学級活動や生徒会・委員会活動を通して主体的・意欲的に活動する。 ・各学部卒業後を見通した進路学習を計画し、キャリア発達を促すことで、適切な進路選択をする。	・自己の健康と能力を理解する。 ・他者との関わりを通してコミュニケーション能力を養う。 ・状況に応じて適切に対応する。適切に支援を求める。	・自己の生き方を追求する学習を通して、自己の生き方、在り方を考え、課題を見つけ解決する主体的、創造的な態度育てる。

	小学部	中学部	高等部	キーワード	
基礎的・ 汎用的能力	人間関係形成・社会形成能力	○あいさつや返事を自分からする。 ○友達と協力して学習や活動に取り組む。 ○教師の話や友達の話を聞き活動する。 ○自分の思いを言葉で伝える。 ○場に応じたやりとりをする。	○あいさつや返事を自分からする。 ○友達と協力して学習や活動に取り組む。 ○教師の話や友達の話を聞き受け入れる。 ○自分の思いを言葉で伝える。 ○場に応じたやりとりをする。	○場に応じたあいさつや返事を自分からする。 ○友達と協力して学習や活動に進んで取り組む。 ○教師や友達の話を聞き受け入れる。 ○自分なりの考えをまとめて相手に伝える。 ○相手に応じた言葉遣いや場に応じたやりとりをする。	あいさつ 協力 良好な人間関係 意思表示 場に応じた言動
	自己理解・自己管理能力	○自分の好きなところを見つける。 ○自分と他者を区別する。 ○基本的な身近処理の技能を身に付ける。 ○苦手なことを意思表示する。	○自分の良いところを見つけ自信をもつ。 ○友達の良いところを見つけ認める。 ○身近処理の技能を身に付ける。 ○苦手な場面でも落ち着いて取り組む。	○自分が得意なことや適性を見極める。 ○他者の立場を理解し、適切に振る舞う。 ○身近処理の技能を高める。 ○苦手なことを相手に伝える。	自己理解(得意) 他者理解 自己管理 自己理解(苦手)
	課題対応能力	○困っていることを態度で示す。 ○わかったことを相手に伝える。 ○自分の好きなことを選ぶ。 ○取り組んだ学習や活動の振り返りを行う。	○教師にわからないことを聞く。 ○作業完了の報告をする。 ○自分の興味・関心に基づいて選択する。 ○取り組んだ学習や活動の振り返りを生かす。	○わからないことを認識し、周囲の人にわからないことを質問する。 ○必要事項を正確に報告する。 ○場面に応じて選択したり、自分の選択に責任をもったりする。 ○活動の振り返りを生かし、課題を克服しようと努力する。	課題対応 報告 自己選択 振り返り
キャリアプランニング能力	○家の手伝いや割り当てられた仕事、役割に取り組む。 ○学習活動に意欲的に取り組む。 ○自分の仕事をやり通そうとする。 ○やりたいことを何らかの手段で伝える。	○果たすべき、仕事内容や役割を覚え、見通しをもつ。 ○作業学習や係活動などに、やりがいをもって取り組む。 ○自分の仕事を一定時間集中して行い、最後までやり通そうとする。 ○高等部でやりたいこと、頑張りたいことを考える。	○仕事の目的を理解し、積極的に仕事に取り組む。 ○作業学習や係活動などに、やりがいや責任感をもって取り組む。 ○自分の仕事を一定時間集中して行い最後までやり通す。 ○卒業後の希望の進路を見つける。	役割の理解 学ぶ・働くことの意義 課題遂行 夢や希望 将来設計	