



令和6年度 群馬県立富岡特別支援学校グランドデザイン

【学校教育目標】

心身ともに健康で、人と調和でき、もてる力を最大限に発揮して積極的に社会参加できる児童生徒を育成する。

【目指す児童生徒像】

明るく元気な児童生徒

自分から取り組む児童生徒

みんなと協力する児童生徒

精一杯頑張る児童生徒

【教育方針】

「いつも子どもを真ん中に」「いのち 輝け」「夢と希望を叶えよう」

児童生徒が安全・安心で、楽しく学ぶために

- 一人一人の可能性を最大限に伸ばす具体的、
実践的な指導の充実
生活自立・職業自立・社会参加を目指した教育活動の実践
ICTの積極的な活用 絹文化に関わる教育活動の一層推進
- 感染症予防、健康と安全に配慮し、心身ともに
健康な児童生徒の育成
十分な感染症予防対策
健康で安全な教育を保証する学校環境、危機管理体制の整備
- 小中高で一貫した指導の充実(キャリア教育)
校内で培った力を地域で発揮できるよう計画
- 地域に根ざした教育活動と交流及び共同学習の充実
地元の伝統産業や世界遺産ともリンクした教育活動
共に触れ合い、共感し合える学校間交流、居住地校交流
- 学校が一体となっでの児童生徒の育成
児童生徒の安全・安心な教育環境の整備
地域とともにある学校づくりへの貢献

事務部も含めて学校が
一体となって取り組む

【経営方針】

「児童生徒にとって最大の教育環境は教職員自身」

学校運営を円滑に行い、教職員が生きがいをもって職務に
専念できるように

- 校舎は二つでも学校は一つ
- 特別支援教育の専門性、実践的指導力の向上
- 特別支援教育のセンター的機能の充実
- 保護者、関係機関との協力体制の充実
- 風通しの良い職場環境の整備

服務規律を確保し、信用失墜行為を起こさないために

- 教育公務員としての自覚の向上
- 教育公務員としてふさわしい言動
- 相談、要望等への傾聴、児童生徒・保護者との良好な関係づくり
- 協働して業務に取り組む職場づくりの推進
- 勤務時間を意識した業務遂行、業務改善の取組の推進