



令和7年度 群馬県立富岡特別支援学校グランドデザイン

【学校教育目標】

心身ともに健康で、人と調和でき、もてる力を最大限に発揮して、積極的に社会参加できる児童生徒を育成する。

【目指す児童生徒像】

明るく元気な児童生徒 自分から取り組む児童生徒 みんなと協力する児童生徒 精一杯頑張る児童生徒

【教育方針】

「いつも子どもを真ん中に」「いのち 輝け」「夢と希望を叶えよう」

児童生徒が安全・安心で、楽しく学ぶために

- 一人一人の可能性を最大限に伸ばす具体的、実践的な指導の充実
生活自立・職業自立・社会参加を目指した教育活動の実践
ICTの積極的な活用 絹文化に関わる教育活動の一層推進
- 感染症予防、健康と安全に配慮し、心身ともに健康な児童生徒の育成
十分な感染症予防対策
健康で安全な教育を保証する学校環境、危機管理体制の整備
- 小中高で一貫した指導の充実(キャリア教育)
校内で培った力を地域で発揮できるよう計画
- 地域に根ざした教育活動と交流及び共同学習の充実
地元の伝統産業や世界遺産ともリンクした教育活動
共に触れ合い、共感し合える学校間交流、居住地校交流
- 学校が一体となつての児童生徒の育成
児童生徒の安全・安心な教育環境の整備
地域とともにある学校づくりへの貢献
教育に役立つ様々な資源の活用

事務部も含めて学校が一体となつて取り組む

【経営方針】

「児童生徒にとって最大の教育環境は教職員自身」

学校運営を円滑に行い、教職員が生きがいをもって職務に専念できるように

- 校舎は二つでも学校は一つ
- 特別支援教育の専門性、実践的指導力の向上
- 甘楽富岡地域における特別支援教育のセンター的機能の充実
- 保護者、関係機関との協力体制の充実
- 風通しの良い職場環境の整備

服務規律を確保し、信用失墜行為を起こさないために

- 教育公務員としての自覚の向上
- 教育公務員としてふさわしい言動
- 相談、要望等への傾聴、児童生徒・保護者との良好な関係づくり
- 協働して業務に取り組む職場づくりの推進
- 勤務時間を意識した業務遂行、業務改善の取組の推進