

進路だより



富岡特別支援学校
移行支援部 No. 1
令和8年6月30日(火)

高等部では就業体験（2週間）を年3回行っています。今回は、校内実習の様子を紹介します。



キャスター入れ



校内清掃



校外清掃



ボールペンの組み立て



各種 作業製品



作業の様子

実習室班
←

集会室班
→



タオルたたみ



ワッシャーはめ



ケーブル梱包



各種 受注製品

○【材料の受け取りから納品までの流れ】



材料の受け取り



組立



報告・検品・修正



納品

働くために必要な7か条

【働くために必要な7か条】

本校の「働くために必要な7か条」は、仕事をするうえで大切な基本的な力をまとめたものです。体力づくりや挨拶・返事・報告、分からないことを自分から聞く力、時間を守ること、注意や助言を素直に受け入れることなど、どの職場でも求められる力が含まれています。校内実習や作業学習で毎時間声に出して覚え、自分の力として身に付けられるよう取り組んでいます。

- 1 体力をつける
- 2 あいさつ、返事、報告をしっかりとする
- 3 分からないことを自分から聞く
- 4 身だしなみを整える
- 5 時間を守る
- 6 てきぱき行動し集中して作業に取り組む
- 7 注意や助言を素直に受け入れる

卒業後の進路選択肢として、障害福祉サービスの就労継続支援 A 型事業所と B 型事業所があります。

A 型と B 型の最大の違いは、「雇用契約の有無」です。A 型は事業所と雇用契約を結ぶため最低賃金（現在群馬県は時給 1,063 円）が保証されますが、B 型は雇用契約を結ばず、作業の成果に応じた「工賃」を受け取ります。A 型は1日4時間×週5日＝週20時間働くことが条件になり、雇用保険に加入できます。社会保険（健康保険）は加入対象外となる事業所があります。仕事内容は、施設外就労と事業所内作業があります。施設外就労では、企業等から請け負った業務を、求められる質と量を行うことで賃金を得ます。

施設紹介

株式会社 Cheer up Self-A ひまわり

高崎・安中・富岡に事業所があります。働き方やお金の使い方、人間関係の築き方など、一般企業への就労をサポートされています。ひまわりで働いて力を付け、毎年4～7名が一般就労されています。もし一般企業での就労に失敗してしまったとしても、再度 Cheer up で働くことができるので安心して再チャレンジすることができるそうです。



株式会社 Cheer up
〒370-0058 群馬県高崎市九蔵町25-1
westin1201
セブンイレブン高崎九蔵町店近く
TEL : 027-381-5315
受付時間：08:30 - 17:00

高崎 A 型事業所



ひまわり安中
〒379-0115 群馬県安中市千原1-716
野尻の里農産物産売所近く
TEL : 027-386-8725
受付時間：08:30 - 17:00

安中 A 型事業所



ひまわり富岡
〒370-2344 群馬県富岡市黒川714-2
ペニンシア富岡店近く
TEL : 0274-67-7555
受付時間：08:30 - 17:00

富岡 A 型事業所
B 型事業所

A 型事業所の仕事【事業所内作業】 農業（ネギ栽培）、敷地整理、除草・消毒・草刈り・剪定、缶バッヂ製作

【施設外就労】 企業内清掃、工場での金属加工・プラスチック加工・食品加工、猫のゲージ清掃 等

B 型事業所の仕事 バジルの水耕栽培、工場用品のバリ取り 等



○本校の「キャリア教育」について

今年度のキャリア教育全体計画です。このキャリア教育の計画や目標のもと、児童生徒の発達段階に応じたキャリア発達を促していきます。小学部から高等部の日々の学校生活の中で学んでいることの一つ一つが将来につながっています。できることや得意なことを徐々に増やしていき、可能性や選択肢を増やし広げていくことで、自立や自己実現を目指していききたいと思います。

令和8年度 キャリア教育全体計画

群馬県立富岡特別支援学校

児童生徒 保護者等 の願い	学校教育目標 心身ともに健康で、人と調和でき、もてる力を最大限に発揮して、積極的に社会参加できる児童生徒を育成する。	日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 教育委員会の方針
	目指す児童生徒像 ・明るく元気な児童生徒 ・自分から取り組む児童生徒 ・みんなと協力する児童生徒 ・精一杯頑張る児童生徒	
	教育方針 「いつも子どもを真ん中に」「いのち 輝け」「夢を叶えよう」	

挨拶、返事、いろいろな人と関わる、話を聞く、思いを伝える



困っていることを伝える
分からないことを聞く



自分が得意なことや苦手なことを見付ける
目的を理解し最後まで取り組む



【PTA 進路研修会】

7月7日(火)

13:30～16:00

「本校卒業生とご家族の話聞いて、将来へのイメージを広げよう」・「障害基礎年金について」

どうぞよろしくお願ひいたします。申込票を未提出で参加希望の方はご連絡をお願いいたします。

各学部の目指す姿			
小学部: ①明るく元気に生活できる児童 ②すすんで係活動ができる児童 ③みんなとなかよくできる児童 ④最後までがんばる児童			
中学部: ①健康で明るく生活できる生徒 ②学習や作業に意欲的に取り組める生徒 ③自分の役割を果たし友達と協力できる生徒			
④目標に向かい粘り強く取り組める生徒			
高等部: ①健康で前向きな生徒 ②自ら考え、判断し、進んで学習に取り組む生徒 ③ルールを守り、協働できる生徒 ④目標をもち、最後までやり遂げる生徒			

入学前	キャリア教育の全体目標			卒業後
幼稚園・保育園・こども園との連携等	将来の積極的な社会参加に向けて、児童生徒のもてる力を最大限に引き出し、一人一人のキャリア発達を促すことで、主体的に夢を叶えられるよう支援する。			進路先や関係機関との連携 定着支援
	小学部	中学部	高等部	
	様々な学習活動(絹文化の学習を含む)を通して、基本的な生活習慣や最後までやり遂げる力、自分で物事に取り組もうとする意欲を育み、児童同士の関わりの中で人間関係を広げていく。	様々な学習活動(絹文化の学習を含む)を通して、目標に向かって粘り強く、意欲的に取り組む姿勢や体力を育み、役割を果たし、友達と協力してやり遂げる経験を積んでいく。	様々な学習活動(絹文化の学習を含む)を通して、自己理解・他者理解を進め、目標をもって取り組んだり、自ら考え選択したりしていくことで、社会的自立を目指す。	
	キャリア・パスポート			
	小学部から高等部を通じて、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりしながら、自身の姿容や成長を自己評価し、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなげていく。			

各教科、各教科等を合わせた指導	道徳	特別活動(要)	自立活動	総合的な学習の時間 総合的な探究の時間
・自己の能力、適性について理解や関心を深める。 ・将来の社会生活に必要な情報やスキルを獲得し、自身の進路決定に役立てる。 ・教科横断的な視点からキャリア教育を考える。	・望ましい職業観を養い、勤労の責を知る。とともに、充実した生き方を追求する。 ・道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度を養う。	・学級活動や生徒会・委員会活動を通して主体的・意欲的に活動する。 ・各学部卒業後を見通した進路学習を計画し、キャリア発達を促すことで、適切な進路選択をする。	・自己の健康と能力を理解する。 ・他者との関わりを通してコミュニケーション能力を養う。 ・状況に応じて適切に対応する。適切に支援を求める。	・自己の生き方を追求する学習を通して、自己の生き方、在り方を考え、課題を見付け解決する主体的、創造的な態度を育てる。

	小学部	中学部	高等部	キーワード
人間関係形成・社会形成能力	○挨拶や返事をする。 ○友達と一緒に学習や活動に取り組む。 ○いろいろな教師の援助を受けて活動する。 ○自分なりの方法で、自分の思いを周りに伝えようとする。 ○環境に慣れる。	○挨拶や返事を自分からする。 ○友達と協力して学習や活動に取り組む。 ○教師の話聞き活動する。 ○自分の思いを相手に伝える。 ○場に応じたやりとりをする。	○場に応じた挨拶や返事を自分からする。 ○友達と協力して学習や活動に進んで取り組む。 ○教師や友達の話聞き受け入れる。 ○自分なりの考えをまとめて相手に伝える。 ○相手に応じた言葉遣いや場に応じたやりとりをする。	挨拶 協力 良好な人間関係 意思表示 場に応じた言動
自己理解・自己管理能力	○自分の好きなところを見付ける。 ○自分と他者を区別する。 ○基本的な身辺処理の技能を身に付ける。 ○苦手なことを意思表示する。	○自分のよいところを見付け自信をもつ。 ○友達のよいところを見付け認める。 ○身辺処理の技能を身に付ける。 ○苦手なことを相手に伝える。	○自分が得意なことや適性を見極める。 ○他者の立場を理解し、適切に振る舞う。 ○身辺処理の技能を高める。 ○苦手なことを適切に相手に伝える。	自己理解(得意) 他者理解 自己管理 自己理解(苦手)
課題対応能力	○困っていることを態度で示す。 ○分かったことを相手に伝える。 ○自分の好きなことを選ぶ。 ○取り組んだ学習や活動の振り返りを行う。	○教師に分からないことを聞く。 ○作業完了の報告をする。 ○自分の興味・関心に基づいて選択する。 ○取り組んだ学習や活動の振り返りを行う。	○分からないことを認識し、周囲の人に分からないことを質問する。 ○必要事項を正確に報告する。 ○場面に依りて選択したり、自分の選択に責任をもったりする。 ○活動の振り返りを生かし、課題を克服しようと努力する。	課題対応 報告 自己選択 振り返り
キャリア・プランニング能力	○家の手伝いや割り当てられた仕事、役割に取り組む。 ○学習活動に意欲的に取り組む。 ○自分の仕事をやり通そうとする。 ○やりたいことを何らかの手段で伝える。	○果たすべき、仕事内容や役割を覚え、見直しをもつ。 ○作業学習や係活動などに、やりがいをもって取り組む。 ○自分の仕事を一定時間集中して行い、最後までやり通そうとする。 ○高等部でやりたいこと、頑張りたいことを考える。	○仕事の目的を理解し、積極的に仕事に取り組む。 ○作業学習や係活動などに、やりがいや責任感をもって取り組む。 ○自分の仕事を一定時間集中して行い、最後までやり通そうとする。 ○卒業後の希望の進路を見付ける。	役割の理解 学ぶ・働くことの意義 課題遂行 夢や希望 将来設計