

学校だより No. 3

【PTA定期総会、お世話になりました】

5月1日（金）に令和8年度PTA定期総会を高等部校舎会議室で開催しました。令和7年度のPTA事業報告や会計決算報告、監査報告を行いました。また、令和8年度の本部役員、専門委員会のPTA組織（案）や事業計画（案）、会計予算（案）がそれぞれ承認されました。本部役員3名（副会長2名、書記1名）の方々が、専門委員会の委員長を兼ねて務めてくださることになりました。

各委員会の活動予定は以下のとおりです。

- ・研修進路委員会：進路研修会、施設見学会
- ・広報委員会：PTA会報「かがやき」第23号（7月）、第24号（R9・3月）の発行
- ・安全厚生委員会：学校保健委員会への参加、廃品回収、環境美化活動

令和7年度の本部役員の皆様には、本校のPTA活動の中心となって御尽力いただき、誠にありがとうございました。令和8年度の新本部役員の皆様、各委員会の会員の皆様、様々な場面でお世話になると思います。御協力をよろしくお願いいたします。

【第1回学校評議員会】

5月27日（水）に第1回学校評議員会を小中学部校舎集会室で開催しました。今年度の学校評議員は、第4区長様、仲町区長様、富岡地域づくりセンター長様、障害者福祉サービス事業所ふと理事長様、PTA会長様の5名で、2名の方が継続、3名の方が新規でお世話になります。本校の学校概要や学校評価について説明の後、小中学部の授業の様子をご覧いただきました。会の最後に学校評議員の皆様から貴重な御意見等（例えば、「最適な教育現場の提供が大事」、「情報発信の必要性和重要性」など）をいただきました。今後の本校の教育活動に活かしていきたいと思っております。

【小学部】

5月14日（木）に、新転入生を迎える会を行いました。5・6年生が、タブレット端末やスイッチを使って司会進行をしました。新転入生は、みんなの前で、自分の名前や好きなものなどを発表しました。それから、みんなで一緒に、ボランティアのアンサンブルマミーズさんの演奏を聴いて、楽しい時間を過ごしました。新転入生も、すっかり新しい環境に慣れ、友達や教師と一緒に楽しく学校生活を送っています。

5月28日（木）には、富岡実業高校の生徒と一緒に、さつまいも苗植えをして交流しました。初めに挨拶や自己紹介をしてから、高校生に植え方を教えてもらいました。優しいお兄さんやお姉さんと一緒に苗を植えたり、水やりをしたりして、楽しく活動することができました。最後には、高校生に「ありがとう。」とお礼を言ったり、握手をしたりして挨拶をすることができました。

富岡実業高校の皆さんには、事前に畑の準備もしていただき、大変お世話になりました。秋には、また一緒にさつまいも掘りをして交流することを楽しみにしています。



【中学部】

5月8日（金）に3年1組が校外学習に行ってきました。吉岡町にある、からっ風焼陶仙房さんで、陶芸体験とピザ作り体験をしてきました。陶芸体験では、粘土を手で成形して、この後の学習で使用するお皿をつくりました。二人とも、盛り付ける料理をイメージしながら、どんな形にしようか決めていました。陶芸体験の後はピザ作りにも挑戦し、こちらも生地を伸ばすところから体験しました。生地を円形に整えるのが難しく、試行錯誤しながらもソースや具を選んでオリジナルピザを仕上げました。焼きたてだったこともあります。自分で作ったピザの味は格別だったようで、二人ともあっという間に完食していました。



5月14日（木）には、新入生を迎える会がありました。3年生が中心となって、1年生のために企画、準備を進めてきました。当日も3年生の3人が司会を担当し、和やかな雰囲気です。音楽ボランティアのアンサンブルマミーズさんの演奏を聞いたり、みんなでじゃんけん列車のゲームをしたりと、楽しい時間を過ごすことができました。

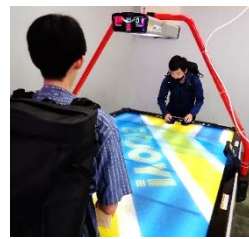


【高等部】

5月15日（金）に、全学年が校外学習に出かけました。

1年生はシルク関連学習として、世界遺産の富岡製糸場や世界遺産センター（セカイト）を訪れました。セカイトの隣にあるメルシーココンカフェでハーバリウム作り体験も行い、それぞれに思い出を形に残すことができました。

2年生はスクールバスで少林山達磨寺を訪れました。達磨の絵付け体験を行い、事前学習で作成したデザイン画のとおりにオリジナル達磨を作ることが



できました。その後高崎駅に移動し、班ごとに駅周辺で買い物学習を行いました。猫カフェやゲームセンター、本屋やスイーツ巡りなど、自分たちのしたいことに基づいて班別で活動することができました。

3年生は行き帰りとも上信電鉄を利用し、高崎市美術館で芸術鑑賞をしたあと、高崎城址周辺を散策しました。昼食は甘縁坊（あまえんぼ）でたこ焼きや今川焼を楽しみました。修学旅行の行程を意識した内容で、大いに歩き、移動しました。生徒たちは修学旅行参加に向けて、大きな自信を付けることができたようです。

