進路だより

富岡特別支援学校
移行支援部　　No.３
令和８年９月２５日（金）

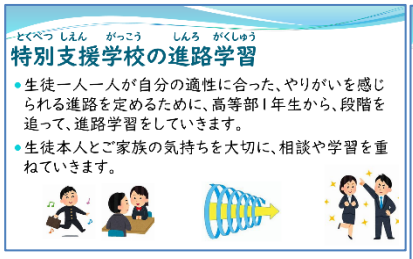
令和８年度　富岡特別支援学校　ネットワーク支援会

７月２４日、ネットワーク支援会が行われました。本校児童生徒の保護者様のほか、小中学校の特別支援学級在籍、また通級指導教室に通う児童生徒及び保護者様が大勢参加されました。

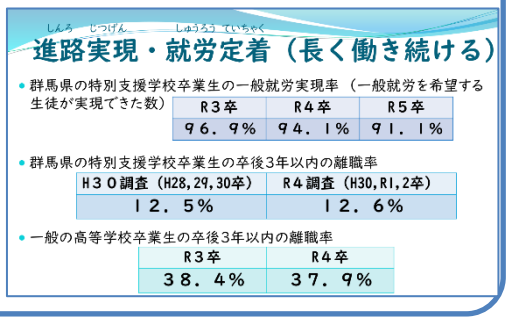
今回は、本校高等部及び進路指導の説明の後、株式会社ソレイユから山崎様、移行支援事業所ディーキャリアから三村様、群馬県生涯学習センターから金井塚様を講師にお迎えして、研修会「発達や登校などに不安や困り感のある方への支援について」が行われました。下記をご覧ください。

その後の個別相談では、山崎様、三村様、金井塚様、相談支援事業所・地域活動支援センターみのり様、富岡市・下仁田町・南牧村・甘楽町・高崎市吉井町の各障害福祉担当者様にご対応いただきました。

本校の進路学習について（一部抜粋）







株式会社ソレイユ　放課後等デイサービス　コネクトカラフルとみおか　管理者山崎様より、**「発達や登校などに不安や困り感のある児童生徒への支援について」**お話をいただきました。（一部抜粋）

●不登校（ユニパス）とは…

・年間３０日以上の欠席が一つの目安（病気や経済的理由による欠席は除く）

・心理的・情緒的・身体的・社会的な要因が背景にある

・「学校に行きたくても行けない」「学校生活への適応が難しい」状態

不登校児童生徒数
（全国）…小・中学生：３５３，９７０人
高校生：６７，７８２人

（群馬県）…小・中学生：４，７３１人
高校生：１，０９６人

●不登校の子どもが受けられる主な支援…

① 学校での支援
別室登校や保健室登校、スクールカウンセラー、個別学習支援、オンライン学習の活用

② 教育委員会・自治体の支援
教育支援センター、相談室、家庭訪問等

③ 福祉サービス
放課後等デイサービス、相談支援事業所、就労移行支援事業所
※受給者証を取得が必要

④ 医療機関
小児科や児童精神科、心療内科、発達外来等

⑤ 民間・地域の支援
フリースクール、居場所支援、こども食堂、学習支援活動団体、学習塾

⑥ 高校卒業後の支援
就労移行支援、就労継続支援A型・B型、地域若者サポートステーション、障害者就業・生活支援センター

●通所受給者証取得の流れ

① 市役所・町役場福祉課や相談支援事業所に相談
② 事業所の見学・面談
③ 契約・利用計画案の作成（相談支援事業所）
④ 市役所・町役場での受給者証の申請
→審査を経て通所受給者証の交付
⑤ 事業所と契約・個別支援計画書の作成
⑥ 利用開始

※ 療育手帳、身体障害者手帳、精神保健福祉手帳をお持ちでない場合：療育の必要性を証明する書類（医師の診断書や意見書など）が必要になる

●不登校の子どもを支援するポイント

・ 一人で抱え込まないこと

・ 学校以外にも学びや相談の場はあること

・「学校に戻れること」だけではなく、
子どもの社会的自立を目標に支援することが大切

●こども達の将来の選択肢を増やせる支援を…

就労移行支援事業所ディーキャリア高崎オフィス　三村様より、**「『強み』を活かして自立へ羽ばたく卒業後の新しい選択肢　ーお子さまの障害特性を『働きづらさ』から『働きやすさ』へ変えるためー」**のお話をいただきました。（一部抜粋）

ディーキャリア 高崎オフィスについて

高崎市旭町４６番地２
高砂ビル高崎西口８階　B
TEL:027-388-1888　JR「高崎駅」西口より徒歩6分



ディーキャリア高崎オフィス
直通お問い合わせフォーム

就労移行支援事業所とは

- 障害のある方が一般企業等で働くために必要なサポートを受けられる通所型の事業所
- 一人ひとりに合わせた個別支援計画をもとに、事業所内外での訓練や実習機会等の提供
- 標準期間内（2年以内）での就職を目指し、就職後の定着支援も含めた一貫した就労支援

卒業後の進路マップにおける「役割の違い」

障害福祉サービスの種類とそれぞれの役割や特徴は以下の通りです。

福祉サービスの種類	主な目的・役割	対象となる状態例	送迎 / 特徴
生活介護・B型就労	生活リズムの維持、福祉的な居場所での活動	体調の安定を最優先したい方	送迎あり（※事業所による）
A型就労（雇用契約）	サポートを受けながら、雇用契約を結んで働く	一定の作業力を維持して働きたい方	送迎あり（※事業所による）
★ 就労移行支援（ディーキャリア）	2年以内に「一般企業」への就職・定着を目指して訓練する	「一般就労」に挑戦・ステップアップしたい方	自立通勤訓練あり（交通費補助等）

保護者様の不安　：「また2年通うの？お金も出ない…」



⚠ **焦って目先の小さな収入を選ぶリスク**

「早く働かせてお金（工賃）をもらってほしい」と思われるのは当然の親心です。しかし、本人の能力や特性が未整理のまま、焦ってB型（平均工賃約2万円）やA型（平均月給約8万円）に就職すると、その後のステップアップが困難になり、一生その工賃で生活が固定化してしまうケースが少なくありません。

ディーキャリア高崎オフィスでの2年間は、「生涯年収を可能な限り高めるための大切な準備期間」です。

「2年の準備」でこれだけ変わる将来の月収



ディーキャリアの就職までのステップ



支援方針：『やりがい×適職』を目指す支援ポリシー



ディーキャリアが大切にする“支援ポリシー”

当所では、利用者一人ひとりが「あなたらしい働き方」の実現を目指すための支援方針を掲げています。
“なりたい”をともに探し　“できる”の後押しをし
“やるべき”を伝える　“やりがい”を目指すための支援を提供します
『やりがい×適職』の合致によって、ミスマッチの少ない就労環境を一緒に創出します。

群馬県生涯学習センター　障害者職業生活相談員　金井塚様より、**「就労されている方への支援　ー相談員の視点からー」**のお話をいただきました。（一部抜粋）

障害者雇用とは

「障害者雇用促進法」を基に
「法定雇用率」 2.7％

群馬県の取り組み





群馬県
教育委員会

群馬県教育委員会の障害者雇用の種類

(1) チャレンジ ウイズ ぐんま
〇県庁地下１階
〇ハートフル スクールサポートステーション
・総合教育センター（伊勢崎）・生涯学習センター（前橋）

(2) 会計年度任用職員
・県庁の庁舎内、出先機関・県立学校・小中学校

(3) 正規職員
・採用試験あり（年１回）



就労している方への支援

障害者職業生活相談員の仕事

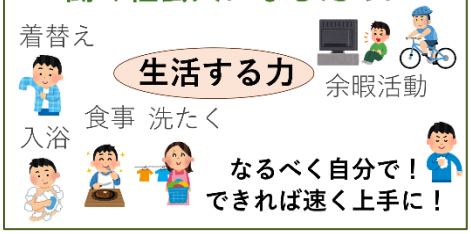
・１～３か月に１回約３０分　相談、支援
・本人が求める「合理的配慮」を、職場の方と共有し、環境を調整する。
・障害者就業・生活支援センターとの連携



「合理的配慮」の例

・段差をなくす（環境の調整）・就業時間帯や長さの調整
・仕事の内容の調整　など

働く社会人になるために



働く社会人になるために



働く社会人になるために



・毎日の学校の中で
・学校で
◎社会人をイメージ

「幸せ」は人それぞれ
自分に合った進路を！



参加された方の感想を一部ご紹介します。

・生徒の今後や将来を見据えて、今からできること、今しておきたいことが、少し見えた気がします。
・様々な事業所の方の説明があり、詳しく聞くことができてよかったです。
・子供達の学ぶ場、進路が多数用意されていることがわかりました。手厚い支援があり安心しました。

